



L'épreuve orale du DNB – SESSION 2022

Aux élèves de 3^{ème} et à leurs responsables légaux

Informations et Conseils pratiques pour préparer son épreuve

Informations générales

○ **Durée de l'épreuve : 15 minutes**

L'oral se déroule en deux temps : un exposé (5 minutes) suivi d'un entretien avec le jury (10 minutes). Le jury est composé de deux enseignants.

○ L'épreuve orale de **soutenance d'un projet** permet au candidat de présenter l'un des projets qu'il a menés au cours des enseignements pratiques interdisciplinaires (**EPI**) du cycle 4 ou dans le cadre de l'un des parcours éducatifs (parcours Avenir, parcours citoyen, parcours d'éducation artistique et culturelle) qu'il a suivis.

○ Cette épreuve orale est une soutenance : elle n'a pas pour objet d'évaluer le projet, réalisé par l'élève, mais **sa capacité à exposer la démarche qui a été la sienne**, les compétences et connaissances qu'il a acquises grâce à ce projet.

○ **L'épreuve est notée sur 100 points :**

- maîtrise de l'expression orale : 50 points ;
- maîtrise du sujet présenté : 50 points.

○ Durant l'exposé, le candidat pourra se servir d'outils numériques pour dynamiser sa présentation (diaporama, vidéo, etc.). Il pourra éventuellement proposer une production personnelle venant illustrer et nourrir la thématique retenue. Il Attention : dans ce cas, le candidat ne doit pas se contenter de lire ce qui est projeté. Si lecture stricte des notes : la note sera < 50 sur 100

○ Lors de l'entretien, le jury peut poser des questions sur le projet pour obtenir des précisions. Les questions peuvent aussi porter sur d'autres projets faits par l'élève durant sa scolarité. Aucune question-piège ne sera posée. Le jury évalue les qualités d'expression orale et la capacité du candidat à rendre compte, analyser ce qu'il a fait.

NOTE : pour les élèves ayant retenu un projet de séjour à l'étranger, il est possible de faire sa présentation dans la langue du pays. Dans ce cas, l'élève sera valorisé par le jury.

Calendrier - Choix du sujet de l'exposé :

○ **avant le 04 avril 2022** dernier délai, chaque élève de 3ème devra remettre **la fiche officielle** signée par lui et ses responsables légaux sur laquelle il indiquera le projet choisi pour son oral (**voir fiche ci-après**). Cette fiche sera ensuite signée par le professeur principal puis, au final, par le chef d'établissement adjoint. *Si aucune fiche n'est remise avant cette date, le sujet sera choisi par tirage au sort dans la liste. Si le candidat souhaite modifier son sujet pour l'oral de juin, il doit transmettre un courrier au secrétariat de direction avant le 19/05/2022.*

○ **ORAL blanc de préparation : Mercredi 18 mai 2022**

Cette épreuve formative **ne sera pas notée**. A l'issue de cet oral, **une fiche conseil** sera remise à l'élève afin de préparer au mieux son épreuve finale.

Pour les élèves en difficulté, un parcours d'accompagnement avec un professeur tuteur sera proposé entre l'oral blanc et l'épreuve finale.

○ **Epreuve officielle de l'oral DNB : Vendredi 10 juin 2020** (sous réserve de modification)

EPREUVE ORALE DU DNB 2022 - AIDE A LA PREPARATION DE L'ORAL

Pense-bête pour la présentation orale d'un projet

I/ PRÉSENTATION DU PROJET (introduction)

1. Quel est le titre de l'EPI ou du projet choisi dans le cadre d'un parcours ?
2. Quel est le thème de l'EPI et/ou le nom du parcours dans lequel le projet s'inscrit (Avenir, Santé, Citoyenneté, Culturel et artistique) ?
3. Quelles sont les disciplines concernées (autant que possible, au moins 2) ?
4. Quelle est la production ou l'objectif final du projet, de l'étude d'œuvre ?

II/ DESCRIPTION DE LA DÉMARCHE DU PROJET :

1. Quelles sont les différentes étapes de réalisation du projet ou de l'étude de l'œuvre ?
2. Quelles activités ont été réalisées en classe en lien avec le projet ou l'œuvre et avec quels outils, méthodes, techniques ?
3. Quelles recherches personnelles ont été faites ?

III/ APPROPRIATION DE CONNAISSANCES et COMPÉTENCES :

1. Quelles sont les connaissances disciplinaires utilisées pour le projet ou l'étude ?
2. En quoi le projet est-il interdisciplinaire (capacité à mettre en relation des informations variées) ?
3. S'il y a eu production, quel est le but / intérêt de la réalisation finale ?

IV/ BILAN PERSONNEL (CONCLUSION)

1. Justifier le choix du projet présenté. *Donner au moins une raison du choix.*
2. Quels sont les acquis apportés par ce travail ou ce projet ? *Retenir au moins une connaissance (savoir) apprise ou renforcée et une compétence (savoir-faire) travaillée grâce au projet présenté.*
3. Quel regard critique puis-je porter sur ce projet, ce travail, cette étude d'œuvre ? *Énoncer au moins une difficulté rencontrée et une satisfaction éprouvée.*

Indications de critères d'évaluation de l'épreuve orale de soutenance :

- s'exprimer de façon maîtrisée en s'adressant à un auditoire : utiliser la langue française avec précision du vocabulaire et correction de la syntaxe pour rendre compte des observations, expériences, hypothèses et conclusions.
- exprimer ses sensations, ses sentiments, formuler un avis personnel à propos d'une œuvre ou d'une situation en visant à faire partager son point de vue ;

- employer un vocabulaire précis et étendu : passer d'un langage scientifique à un autre et mobiliser à bon escient ses connaissances lexicales, culturelles, grammaticales pour produire un texte oral sur des sujets variés en langue étrangère ou régionale ;
- participer de façon constructive à des échanges oraux : expliquer à l'oral (sa démarche, son raisonnement, un calcul, un protocole de construction géométrique, un algorithme), comprendre les explications d'un autre et argumenter dans l'échange ;
- participer à un débat, exprimer une opinion argumentée et prendre en compte son interlocuteur : développer des stratégies pour surmonter un manque lexical lors d'une prise de parole, autocorriger et reformuler pour se faire comprendre.
- percevoir et exploiter les ressources expressives et créatives de la parole : verbaliser les émotions et sensations ressenties
- s'appropriier et utiliser un lexique spécifique

b. Exemples de questions pouvant être posées à l'oral :

- As-tu travaillé seul/en groupe dans la réalisation de ton projet ?
- Pourquoi as-tu choisi de présenter ton projet sous cette forme ?
- Quelles sont les difficultés que tu as rencontrées ? Comment as-tu fait pour les surmonter ?
- As – tu reçu de l'aide et sous quelle forme ?
- Qu'est-ce qui t'a paru facile/difficile ?
- Qu'est-ce que ton projet t'a apporté ? En quoi a-t-il été un « + » dans ta scolarité au collège ?
- Quel intérêt / quelle motivation retires-tu de ce projet ?
- Quels liens as-tu pu faire entre différentes disciplines ?