

## EMILE : Enseignement d'une Matière Intégré à une Langue Etrangère

La langue seconde est utilisée pour enseigner tout ou partie de plusieurs disciplines scolaires. Les élèves améliorent leurs compétences en anglais en concentrant l'essentiel de leurs efforts sur la discipline qu'ils apprennent. Ils développent également des compétences comme l'initiative, la prise de risque ou l'autonomie.

L'anglais est un outil dans le cadre scolaire. L'accent est mis sur l'oral, la participation des élèves est encouragée et valorisée, par le travail en paires ou en groupes. L'écrit en anglais est introduit progressivement dès le CP.

La pédagogie EMILE allie objectif en anglais et objectif dans les disciplines enseignées à chaque séance.

### Les équipes enseignantes

Elles sont composées d'enseignants non natifs mais ayant une expérience professionnelle dans un pays anglo-saxon ou un cursus universitaire linguistique validé par une certification professionnelle.

Le travail en binôme en primaire et en équipe pluridisciplinaire au collège et au lycée permet de croiser les regards sur les compétences des élèves.

<https://eduscol.education.fr/>

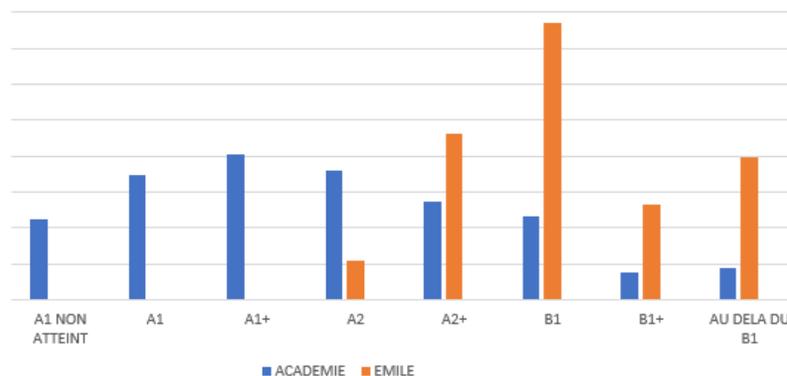
### Des parcours non dérogatoires

Les parcours EMILE en Savoie sont proposés dans des écoles ordinaires en anglais, allemand et italien.

Le parcours se poursuit dans le collège puis le lycée de secteur des élèves. Aucune dérogation n'est accordée pour intégrer les écoles, collèges ou lycées proposant des parcours EMILE. Au collège et au lycée, des élèves peuvent néanmoins intégrer les groupes EMILE dans la limite des places disponibles et après examen de leur dossier.

### De solides compétences linguistiques

Les tests de positionnement Ev@lang passés par tous les élèves de troisième permettent de montrer la solidité des compétences linguistiques des élèves EMILE.



Résultats aux tests Ev@lang anglaise 2022 des élèves de l'académie de Grenoble vs EMILE Savoie

## Un temps important d'enseignement en ANGLAIS

A l'école maternelle, le temps d'exposition à la langue anglaise est progressif jusqu'à atteindre 50% en élémentaire.

Par la suite, au collège comme au lycée de secteur, un enseignement en anglais est envisagé dans différentes disciplines en plus des cours d'anglais afin de proposer la plus grande amplitude horaire possible d'un parcours linguistique exigeant dont la continuité pédagogique reste la priorité.



Ecole  
maternelle  
Concorde  
BARBERAZ

Ecole  
élémentaire  
Concorde,  
BARBERAZ

Collège Jules  
Ferry  
CHAMBERY

Lycée Monge  
CHAMBERY

Dans chaque **territoire** proposant un parcours EMILE, l'accent est mis sur la **continuité** des apprentissages et sur la **cohérence** du parcours de l'élève de la maternelle au lycée.

CYCLE 1  
PS-MS-GS

CYCLE 2  
CP-CE1-CE2

CYCLE 3  
CM1-CM2-6ème

CYCLE 4  
5ème-4ème-3ème

2<sup>nde</sup>

CYCLE terminal  
1<sup>ère</sup>-terminale

### Ecole maternelle Concorde

Anglais : de 1H/semaine en PS à 8H/semaine en GS

Chaque enseignant enseigne dans les deux langues

Domaines d'enseignement en anglais : Construire les 1<sup>ers</sup> outils mathématiques, motricité, domaines artistiques, explorer le monde (sciences)

Un assistant anglophone (octobre-avril)

### Ecole élémentaire Concorde

- 50 % du temps en anglais du CP au CM2
- Les élèves ont 2 salles de classe et 2 enseignants, chacun dans une langue.
- Les élèves changent de classe (et donc de langue) à chaque demi-journée
- Enseignements :
  - Anglais, mathématiques, sciences, EPS, géographie, questionner le monde, arts et musique en anglais
  - Français, résolution de problèmes, histoire, EMC en français
- Un assistant anglophone (octobre-avril)

### Collège Jules Ferry

Enseignements :

- Cours d'anglais en groupe EMILE
- Au moins 2 disciplines en anglais/niveau
- Travail en projets & temps d'exposition à la langue variable

Intégration d'élèves néo-EMILE en cours de scolarité (dossier, volontariat)

Classe de 3<sup>ème</sup> :

- Priorité au DNB sur EMILE
- Oral DNB en anglais possible
- Participation au test Ev@lang comme tous les élèves de 3<sup>ème</sup>

### Lycée Monge

Proposition d'échanges internationaux

En seconde :

- Sciences Physiques,
- Histoire-Géographie
- anglais en groupe « EMILE »

Cycle terminal :

- Poursuite en section européenne et LLCE anglais Anglais Monde Contemporain
  - Grand Oral avec une coloration linguistique
- Valorisation du parcours EMILE dans les bulletins et parcoursup